

ZÁPISNICA

zo zasadnutia Pedagogickej rady, konanej dňa 5.6. 2026

Účast': na zasadnutí sa zúčastnili všetci členovia PR

Termín konania: 5.6.2026

Program:

1. Otvorenie
2. Organizácia Dňa rodiny
3. Obnovenie nového ŠKVP
4. Erasmus
5. Ročné školenie výber tém pre celý kolektív
6. Rozdelenie tried na školský rok 2026/2027
7. Údržba MŠ
8. Oznam pre rodičov
9. Obnovená Smernica o dovolenkách a službách
10. Vypisovanie dochádzok
11. Príspevok od Ministerstva školstva
12. Monitoring
13. Návrh na uznesenie

Zápis o priebehu:

K bodu 1

Zasadnutie otvorila riaditeľka Danko Gnidová. Privítala prítomných a oboznámila ich s programom zasadnutia. Všetci prítomní s programom súhlasili.

K bodu 2

Organizačne pokyny a rozdelenie úloh na Deň rodiny. Usporiadanie aktivít pre deti a zodpovednosť za ne počas hier.

K bodu 3

Doplnenie školského vzdelávacieho programu – aktualizácia a rozšírenie obsahu podľa aktuálnych potrieb do konca Júla.

K bodu 4

Erasmus – aktualizácia a organizácia cesty a záverečnej prezentácie.

K bodu 5

Zorganizovanie a naplánovanie ročného školenia podľa potrieb MŠ

K bodu 6

Určenie tried od nového školského roka – rozdelenie detí a organizačné zabezpečenie tried.

K bodu 7

Údržba škôlky – zapisovanie porúch do písanky pre p. školníka.

K bodu 8

Písanie oznamov pre rodičov v dostatočne predčasnej dobe.

K bodu 9

Obnovenie smernice o dovolenkách a službách pre zamestnancov MŠ.

K bodu 10

Poučenie zamestnancov o správnom a jednotnom vypisovaní dochádzky.

K bodu 11

Prebratie pokynov o príplatku 10eur na dieťa v predškolskom veku od Ministerstva školstva na zakúpenie edukačnej publikácie.

K bodu 12

Dieťa patrí medzi mladšie deti v našom kolektíve, nie je však najmladšie. Spočiatku pôsobilo veľmi ticho, hanblivo, plačlivo a nepriebojne. Málo komunikovalo nielen s učiteľkami, ale aj s ostatnými deťmi. Vyhýbalo sa kolektívnym aktivitám, nezapájalo sa do ranného cvičenia a neprejavovalo výraznejší záujem o ponúkané činnosti.

Postupne si vytvorilo bližší vzťah so starším kamarátom. V jeho prítomnosti sa správalo uvoľnenejšie a veselšie. Toto priateľstvo malo pozitívny vplyv na jeho adaptáciu – dieťa sa začalo viac zapájať do aktivít a prejavilo záujem o kolektívnu prácu. Zlepšenie bolo viditeľné

aj v oblasti komunikácie. Dokáže vyjadriť svoje pocity a názory, pýta sa, keď niečomu nerozumie, a aktívne komunikuje s ostatnými deťmi.

Postupne sa dieťa plnohodnotne začlenilo do kolektívu, nadviazalo ďalšie priateľstvá a prirodzene sa zapája do hier. V súčasnosti pôsobí spokojne, vyrovnane a v kolektíve sa cíti bezpečne.

UZNESENIE

zo zasadnutia Pedagogickej rady SMŠ Slniečko, Ústianská 215/4, Tvrdošín konaného dňa 5.6.2026

A) Pedagogická rada schvaľuje:

B) Pedagogická rada berie na vedomie:

C) Pedagogická rada ukladá:

Zápisnicu vypracoval: Danka Gnidová

Zápisnicu overil: Mgr. Barbora Šurinová

Zápisnicu schválil: riaditeľka, Danka Gnidová